

СОГЛАСОВАНО:  
Ректор МАОУ ДПО ИПК

\_\_\_\_\_ А.С. Щеголенкова

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.



**ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ (ИТОГОВЫЙ) ОТЧЕТ**  
**о деятельности муниципальной инновационной площадки**  
**в сфере образования города Новокузнецка в 2019 - 2020 учебном году**

**1. Общие сведения**

- .1. Наименование образовательной организации (полное и сокращенное, согласно Уставу), территория:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа №97”, МБОУ “СОШ №97”; Новокузнецкий Городской округ.
- .2. Адрес, телефон, факс, электронная почта, Web-сайт:** г. Новокузнецк, пр. Колхозный, 22; телефон: 8 (38-43) 45-32-76; [vechernyaya\\_1@inbox.ru](mailto:vechernyaya_1@inbox.ru) ; <ftp://night-school-1nvkz.narod.ru/> .
- .3 Руководитель муниципальной инновационной площадки от образовательной организации (Ф.И.О., должность):** Кордешова Екатерина лександровна, директор МБОУ “СОШ №97”
- .4 Координатор муниципальной инновационной площадки от образовательной организации (Ф.И.О., должность):** Кордешова Екатерина лександровна, директор МБОУ “СОШ №97”
- .5 Научный консультант (Ф.И.О., должность):** Нагрелли Елена Артуровна, кандидат педагогических наук, заместитель директора по учебной работе КузГТУ м. Т.Ф. Горбачева

**2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период (не более 15 стр.):**

**Инновационный комплекс:** «Воспитание и социализация личности обучающихся и воспитанников»

**Тема:** «Социальное проектирование как фактор формирования гражданской позиции школьников в условиях гуманизации образовательной среды»

**Цель:** Теоретическое обоснование, разработка и апробация различных видов социального проекта как фактора формирования гражданской позиции школьников в условиях гуманизации образовательной среды

**Этап:** Аналитико-проектировочный

➤ **Управление инновационной деятельностью (предоставить информацию по каждому пункту):**

- 1) Орган управления инновационной деятельностью - координационный совет по разработке и реализации инновационного проекта (Приказ №114/1 от 05.09. 2019 г.)
- 2) Инновационная деятельность регламентируется федеральными и региональными нормативными актами, а также локальными актами, разработанными в ходе аналитико-проектировочного этапа инновационного проекта (положение “Об инновационной деятельности “МБОУ “СОШ №97”, положение “О лабораториях учителей МБОУ “СОШ №97”, положение “О координационном совете МБОУ “СОШ №97”). К локальным актам также относятся проекты, планы и программы инновационной деятельности образовательного учреждения. В них указываются основные цели, задачи и направления инновационной деятельности. Разработан календарный план мероприятий с указанием ответственных.
- 3) Организована внутришкольная система повышения квалификации, которая позволяет оперативно оказывать методическую помощь педагогам, проведен научно - методический семинар “Гуманная педагогика - педагогика будущего”, постоянно действующий семинар “Технологии социального проектирования”, семинары по актуализации личностно-профессионального роста педагогов. Такая система работы способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, личностно-профессиональному развитию педагогов.
- 4) Все педагоги МБОУ “СОШ №97” (очно-заочная, заочная форма обучения) включены в инновационную работу, разрабатывают дорожные карты самообразования, в которых отражены дефициты с которыми сталкиваются учителя и пути их преодоления.
- 5) Организовано сотрудничество (с заключением соглашений о социальном партнерстве) со следующими организациями: Муниципальное автономное учреждение культуры “Литературно-мемориальный музей Ф.М. Достоевского”, Муниципальное автономное учреждение культуры Музей-заповедник “Кузнецкая крепость”, Новокузнецкое городское отделение Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, Муниципальное автономное учреждение культуры “Новокузнецкий художественный музей”, Государственное профессиональное образовательное учреждение “Новокузнецкий областной колледж искусств”, МАУК “Новокузнецкий краеведческий музей”, частное учреждение “Культурно-спортивный центр металлургов” Музейно-выставочный центр, Федеральное бюджетное учреждение “Территориальный фонд геологической информации по Сибирскому федеральному округу”.
- 6) Информация о ходе реализации инновационной деятельности регулярно размещается на сайте школы <http://night-school-1nvkz.narod.ru/>.
- 7) Директор МБОУ «СОШ №97» Кордешова Екатерина Александровна представляет опыт внедрения идей гуманной педагогики в современное образовательное пространство. Выступление на школьном педагогическом совете «Гуманная педагогика – основа современной системы образования»

➤ **Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта (в строгом соответствии с календарным планом)**

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы	Причины отклонения от запланированного (включая непрогнозируемые результаты)	Управленческие действия по корректировке инновационного проекта
1.	Подготовить теоретико-методическую и практико-технологическую базу каждого проекта.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ научно-педагогической литературы;</li> <li>2. Изучение сущности социального проектирования в рамках образовательной организации;</li> <li>3. Выявление подходов к исследованию социального проекта как технологии воспитания подрастающего поколения;</li> <li>4. Факторный анализ гражданской позиции;</li> <li>5. Исследование актуальной образовательной среды, способствующей конструированию желаемых состояний будущего;</li> </ol> <p>Составление плана и определение стратегии МИП.</p>		
2.	Информировать педагогический коллектив о ходе работы по инновационной деятельности, подготовить презентацию проекта на педагогическом совете	Педагогический совет “Технологии социального проектирования” в тематике инновационного проекта школы “Социальное проектирование как фактор формирования гражданской позиции школьников в условиях		

		гуманизации образовательной среды”		
3.	Создать лаборатории под реализацию инновационного проекта	Создание пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность лабораторий.		
4.	Составить план реализации социального проекта «Я помню, я горжусь», посвященного 75- летию Победы в ВОВ	Совместное заседание инновационных лабораторий по составлению плана		
5.	Составить текст соглашения о социальном партнерстве с различными организациями города, обсудить с партнерами условия взаимодействия	Совместное заседание руководителей лабораторий и администрации школы		

### Реализация социального проекта «Я помню, я горжусь»

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень запланированных мероприятий</b>	<b>Фактическое содержание проделанной за год работы</b>	<b>Причины отклонения от запланированного (включая непрогнозируемые результаты)</b>	<b>Управленческие действия по корректировке инновационного проекта</b>
1.	Работа по созданию экспозиции и оформление информационных стендов «Бессмертный полк» в холле школы, с информацией о родственниках учеников и учителей, сотрудниках школы ранее работавших.	Собран материал для создания экспозиции, готов к размещению в холле школы.	Экспозиция не размещена в связи с эпидемиологической ситуацией в стране.	Контроль за размещением экспозиции в холле школы после улучшения эпидемиологической ситуации.

2.	Размещение информации о родственниках учеников и педагогов на официальном сайте «Бессмертный полк»	Информация размещена на сайте «Бессмертный полк».		
3.	Оформление страницы школьного сайта «Бессмертный полк», которая будет содержать информацию о родственниках учеников, учителей, педагогических работников – участниках боевых действий.	Оформлена страница школьного сайта. + собран материал о родственниках учеников, учителей, педагогических работников - тружениках тыла «И тыл был фронтом»		
4.	<b>Творческий дебют</b> «Я помню. Я горжусь». Презентация учащимися стихотворений собственного сочинения по заданной тематике.		Перенос мероприятия в связи с распространением коронавирусной инфекции.	Внесение корректировки в план на 2020 -2021 учебный год.
5.	<b>Краеведческий квест</b> «Вклад города в Победу в ВОВ»		Перенос мероприятия в связи с распространением коронавирусной инфекции.	Внесение корректировки в план на 2020 -2021 учебный год.
6.	<b>Музыкальная гостиная</b> «А песни тоже воевали...». Исполнение песен военных лет под гитару.		Перенос мероприятия в связи с распространением коронавирусной инфекции.	Внесение корректировки в план на 2020 -2021 учебный год.
7.	<b>Выпуск школьной газеты</b> «Не прервется поколений связь» Газета содержит обобщенную информацию о всех событиях проходящих в школе.		Перенос мероприятия в связи с распространением коронавирусной инфекции.	Внесение корректировки в план на 2020 -2021 учебный год.
8.	<b>Тематические музейные уроки</b> «Спасибо за жизнь»	Проведены в режиме он-лайн.		

9.	<b>Акция «Письмо солдату».</b> Оформление классных писем современных школьников солдатам – победителям.	Акция проведена в дистанционном режиме.		
10.	<b>Итоговая презентация результатов социального проекта «Я ПОМНЮ – Я ГОРЖУСЬ!»</b> <b>Общешкольное мероприятие «СЮДА НАС ПАМЯТЬ ПОЗВАЛА...»</b>		Перенос мероприятия в связи с распространением коронавирусной инфекции.	
11.	<b>Ежегодная школьная акция «Георгиевская лента»</b>	Проведена в режиме он-лайн.		

➤ **Результаты и продукты инновационной деятельности на данном этапе реализации инновационного проекта**

<b>Прогнозируемые результаты ИД (в соответствии с проектом)</b>	<b>Фактически полученные результаты ИД</b>	<b>Прогнозируемые продукты ИД (в соответствии с проектом)</b>	<b>Фактически полученные продукты ИД</b>
Анализ научно-педагогической литературы в области социального проектирования;	Получены и обработаны результаты диагностики педагогов и учащихся, результаты анализа инновационной деятельности школы.	Диагностические материалы.	Пакет диагностических материалов.
Изучение сущности социального проектирования в рамках образовательной организации;	Создан проект концепции инновационной деятельности		
Выявление подходов к исследованию социального проекта как технологии	Педагогический совет “Технологии социального		

воспитания подрастающего поколения; факторный анализ гражданской позиции;	проектирования”		
Исследование актуальной образовательной среды, способствующей конструированию желаемых состояний будущего; составление плана и определение стратегии МИП.	Сформирована положительная мотивация педагогического коллектива на реализацию инновационного проекта.		Инновационный проект (стартовая документация)

➤ **Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на различных уровнях**

<b>Вид (конференции, семинары, мастер–классы и др.) и название мероприятия</b>	<b>Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)</b>	<b>К-во участников (педагоги/дети/родители/социальные партнеры)</b>	<b>Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)</b>	<b>Внешняя экспертная оценка (награды, рецензии и др.)</b>
Конференция “Вопросы современной науки: проблемы, тенденции, перспективы”	Международный	4	Статья в сборнике материалов по III Международной научно-практической конференции “Вопросы современной науки: проблемы, тенденции, перспективы” - “Некоторые подходы к созданию комфортной образовательной среды”	

Мероприятия, организованные по инициативе и/или на базе образовательной организации

<b>Вид (конференции, семинары, мастер–классы и др.) и название мероприятия</b>	<b>Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)</b>	<b>К-во присутствующих</b>	<b>Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)</b>

*Участие в конкурсном движении (в рамках инновационного проекта)*

<b>Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия</b>	<b>Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)</b>	<b>ФИО, должность участников (педагоги/дети/родители/социальные партнеры)</b>	<b>Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)</b>	<b>Результативность</b>	<b>Организационно–научно–методическое сопровождение от ИПК, ФИО, должность</b>
Онлайн-фестиваль методических материалов по музейно-педагогической деятельности в условиях реализации научно-педагогического проекта “Музейная педагогика: новые реалии”	Всероссийский	Морозов Сергей Александрович, обучающиеся школы	Методическая разработка музейного занятия “Реликвии Великой Отечественной войны (1941-1945 гг)”	Диплом	
Городской конкурс выставочных экспозиций мультимедийных презентаций “Люди нашего города” (посвященного памяти Н.С. Ермакова)	Муниципальный	Морозов Сергей Александрович, обучающиеся школы	Выставочная экспозиция о выпускнике “ШРМ №1” Г.А. Емельянове	Диплом победителя городского конкурса “Люди нашего города”	
II Сибирский научно-образовательный форум	Региональный	Морозов Сергей Александрович, обучающиеся школы	Организация и проведение музейного урока “Реликвии		



			Великой Отечественной войны 1941-1945 гг”		
XXII специализированная выставка-ярмарка “Образование. Карьера” 12-14 февраля 2020 года	Региональный	Морозов Сергей Александрович, обучающиеся школы	Выставочный стенд “патриотическое воспитание: историческая память и вызовы времени”, тематический кластер “300 лет Кузбассу по теме “История образовательного пространства Кузбасса: от призвания к признанию”	Диплом	

**ИТОГО за учебный год:**

**Количество публикаций – 1**

**Количество фактов участия/ побед в конкурсах:**

*Международный уровень – 1*

*Всероссийский уровень – 1*

*Региональный уровень – 2*

*Муниципальный уровень – 1*

**Количество фактов участия в конференциях:**

*Международный уровень – 1*

*Всероссийский уровень – 0*

*Региональный уровень – 0*

*Муниципальный уровень – 0*

*Другое \_\_\_\_\_*

- Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключение о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.

Типичное затруднение (проблема)	Пути решения	Итог (затруднение устранено, не
---------------------------------	--------------	---------------------------------

<b><i>не менее 3-х</i></b>		<b>устранено, работа продолжена)</b>
Недостаточная согласованность и сплоченность по реализации проекта	Создание лабораторий	работа продолжена
Непонимание сущности социального проектирования	Разъяснительно-консультативная работа с педагогами, проведение методических семинаров по данной тематике	работа продолжена
Трудности с осуждением проблем и мероприятий инновационной деятельности в связи с большой занятостью педагогов	Работа лабораторий и обобщение результатов работы на заседаниях методического и педагогического советов	работа продолжена

- Общий вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета) *(не более 2000 знаков)*.

На данном аналитико-проектировочном этапе реализации инновационного проекта определяются методологические основы создания системы социального проектирования. Проходят заседания методических и педагогических советов.

Совершенствуется система диагностики параметров гражданской позиции школьников, активизируется механизм учета особенностей развития школьников в рамках гуманной педагогики в рабочих программах педагогов.

Особое внимание уделяется исследованию особенностей личностно-профессионального развития и инновационного потенциала педагогов очно-заочной, заочной форм обучения. Осуществляется индивидуальное консультирование педагогов с целью создания траектории дальнейшего профессионального развития.

### 3. Кадровое обеспечение проекта

*а) управление инновационным проектом (координационный, методический совет и др.)*

<b>Ф.И.О. сотрудника</b>	<b>Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)</b>	<b>Функционал специалиста в проекте</b>
<b>Нагрелли Елена Артуровна</b>	Кандидат педагогических наук, заместитель директора по учебной работе КузГТУ им. Т.Ф. Горбачева	Научный консультант
<b>Кордешова Екатерина Александровна</b>	директор МБОУ "СОШ №97"	Координация деятельности участников проекта
<b>Макаренко Галина Ивановна</b>	зам.директора по УВР МБОУ "СОШ №97"	Экспертиза рабочих программ
<b>Шведова Светлана Михайловна</b>	зам.директора по НР МБОУ "СОШ №97"	Создание плана мероприятий, контроль за реализацией проекта

б) реализация инновационного проекта

Участники инновационного проекта	Количество участников инновационного проекта	Роль в инновационном проекте
Педагоги	15 (75%)	исполнители
Учащиеся (воспитанники)	323 (100%)	участники
Родители	63	
Социальные партнеры ( <u>при наличии</u> договоров, соглашений)	8	
<b>Общее число участников инновационного проекта</b>		<b>409</b>

в) повышение квалификации по проблематике инновационного проекта

К-во педагогов чел. / % от общего количества	Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.)	Тема курсов, семинаров и т.п.	Место прохождения курсов, семинаров и т.п.	Срок прохождения
5 (25%)	курсы ПК	“Современный урок и образовательные технологии в условиях реализации ФГОС”	Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования “Сибирский государственный индустриальный университет”, г. Новокузнецк	январь - февраль 2020 года
1 (5%)	курсы ПК	“Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС	МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецк	октябрь-ноябрь 2019 года

		основного общего образования”		
1 (5%)	курсы ПК	“Воспитательная деятельность в работе классного руководителя”	МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецк	сентябрь - ноябрь 2019 года
1 (5%)	профессиональная переподготовка	“Менеджмент в образовании”	МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецк	март 2019 - март 2020 года

**Научный консультант**  
Елена Артуровна Нагрелли  
Ф.И.О.



\_\_\_\_\_

подпись